Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

**Отчет о реализации школьного плана по функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году**

# Нормативно-правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

1. [Распоряжение Министерства образования Омской области №Р-21-3192 от 17.09.2021 \_Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности.](https://cloud.mail.ru/public/XpzH/kTuHCSimy)
2. Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.
3. Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.
4. Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска «СОШ №11» на 2023/2024 учебный год
5. Реализация школьного проекта в рамках программы развития БОУ г. Омска «СОШ №11» на 2022 – 2026 годы «Создание образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся».

# Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями

1. 95 % педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся.
2. Внедрены задания для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» образовательных организациях – участниках региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) «StartUP общего образования».
3. Внедряется и используется в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti).
4. Включены вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся в план работы МО.
5. Проведен мониторинг выполнения муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. В ходе мониторинга было выявлено, что в ОУ реализуется все запланированные мероприятия.

 В течение года обучающиеся 8-9 классов проходили всероссийский мониторинг по естественно-научной грамотности, читательской и математической грамотности. Результаты были проанализированы, внесены изменения в План работы школы по формированию функциональной грамотности.

* 1. Участие в ежемесячных семинарах/вебинарах учителей на МО предметных ассоциаций с ответственными в образовательных организациях, курирующих вопросы формирования функциональной грамотности. Свой опыт представили учителя на методическом совете школы, ШМО учителей предметников: Минина Л.А., Маршалкевич Е.С., Шишкова Т.С.

 В течении года учителя участвовали и знакомились с опытом работы коллег через вебинары. Например: «ФГИС «Моя школа» в работе учителя начальных классов», «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 1: как находить информацию в тексте?» [Какие задания развивают креативное мышление?»](https://youtu.be/tL3RvtxFSQU), [« шагов к читательской грамотности. Шаг 2: как формулировать несложные выводы при работе с текстом?»](https://youtu.be/DHmNid-ZWLk), «[7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?»](https://youtu.be/ZeRxZEjcX9Q), «[Задания «РЭШ» как ресурс оценки состояния сформированности различных видов функциональной грамотности»](https://youtu.be/Fnf7UsXP00U), «[Как обеспечить формирование различных видов функциональной грамотности при реализации ФГОС НОО»](https://youtu.be/v1YLvATBhX8) и другие.

* 1. Методический десант «Применение на уроках элементов функциональной грамотности». Было определено, что учителя включают в план урока задания на различные виды функциональной грамотности используя свою методическую базу и банк заданий РЭШ. Доля педагогов, в системе использующих технологии формирования функциональной грамотности равен 100%. Самый распространённый способ формирования — это использование заданий на оценку из банка заданий РЭШ. В течение года педагогам оказывалась адресная помощь по возникающим вопросам. Отмечено желание педагогов сформировать свою базу заданий, подобранных под темы урока, и поучаствовать в мастер- классе по её формированию. Учителя начальных классов показали мастер-классы с применением приёмов формирования навыков смыслового чтения, применения дидактических игр на уроках в начальной школе, представили в действии метод эйдетики, который способствуют развитию познавательно-речевых навыков, воображения, памяти и образного мышления.
	2. Знакомство учителей-предметников с педагогическими практиками в рамках единых методических дней (ЕМД) на сайте ИРООО, обсуждение их в закреплённое время для каждого МО. В течение года были посещены уроки с целью выявления использования практик коллег из ЕМД.
	3. Включение в индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
	4. Использование методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (РЭШ).

# Работа с обучающимися

1. Участие в он-лайн уроке: «С деньгами на ты!» в 2023/2024 учебном году (7-10 класс).

 2. Участие в он-лайн уроке: «Облигации-как на них заработать» в 2023/2024 учебном году (7-10 класс).

 3. Участие в он-лайн уроке: «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами» в 2023/2024 учебном году (7-11 класс).

 4. Участие в он-лайн уроке: «Как защититься от кибермошенничества» в 2023/2024 учебном году (7-10 класс). Проведение уроков по финансовой безопасности.

 5. Участие в он-лайн уроке: «Правила безопасности в киберпространстве» в 2023/2024 учебном году (7-11 класс).

 6. Проведены всероссийские мониторинги в 8-9 классах по естественно-научной, читательской и математической грамотности.

 7. В соответствии с планом ВШК, планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности с 1-11 класс.